



Fundación  
**Alicia Koplowitz**

En colaboración con:



# Formación en Discapacidad Intelectual y Salud Mental

Curso para profesionales de centros educativos

**2ª edición**



# Objetivos

El **objetivo general** del curso es dotar a los participantes de herramientas y conocimientos básicos para prevenir y detectar problemas de salud mental en niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual, en el entorno escolar; así como para promover la integración de aquellas y aquellos que los sufren.

Los objetivos específicos incluyen:

- Proporcionar conocimientos teóricos básicos sobre salud mental en personas con discapacidad intelectual.
- Proporcionar habilidades básicas de identificación de signos de alarma de trastornos de salud mental en personas con discapacidad intelectual en el entorno escolar.
- Facilitar herramientas para abordar situaciones relacionadas con problemas de salud mental en personas con discapacidad intelectual en el entorno educativo.
- Promover la toma de conciencia sobre los problemas en la salud mental en personas con discapacidad intelectual y cómo afectan a su funcionamiento.
- Favorecer el desarrollo de actitudes y acciones promotoras de salud mental y bienestar emocional de las personas con discapacidad intelectual, así como una mirada inclusiva e integradora.

## A quién va dirigido

Profesionales de centros educativos que trabajan con personas con discapacidad intelectual.



# Metodología y desarrollo

El curso está impartido por profesionales tanto del ámbito educativo, como del ámbito de la salud mental infanto-juvenil, con experiencia en el trabajo con personas con discapacidad. Para la consecución de los objetivos marcados se expondrán los conocimientos teóricos necesarios y se aportarán experiencias prácticas de los/las profesionales, tanto del equipo docente del curso, como de los/las participantes.

El formato del curso es online, no tutorizado, a través de la plataforma digital de formación de la Fundación Alicia Koplowitz.

La duración es de treinta y cinco horas que se distribuyen de la siguiente manera:

## 1. Ocho módulos de formación, entre los que se distribuyen 33 horas lectivas.

Cada tema incluye: las grabaciones en vídeo y presentaciones de los ponentes, el material de lectura y las actividades de evaluación.

## 2. Evaluación.

- El planteamiento un caso práctico con preguntas (tipo test).
- Preguntas breves (tipo V/F) para responder después de cada ponencia grabada.

## 3. Webinar en directo.

Una vez completada la parte teórica del curso, se realiza un *webinar* de cierre, donde los ponentes atienden a las preguntas y cuestiones de los participantes.

La formación está acreditada por la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid.

### Duración del curso

**35 horas** (33 horas de contenidos teóricos y *webinar* de cierre de 2 horas).





# Módulo I.

## La discapacidad intelectual: consideraciones generales y nuevos paradigmas

Ponentes: Dra. Almudena Martorell Cafranga, Salvador Salido Dueñas  
y María Lourdes García López

Duración del módulo: **2.30 horas lectivas**

---

- 1. ¿Qué es discapacidad? Evolución histórica de la conceptualización de la discapacidad.**  
Dra. Almudena Martorell Cafranga
- 2. Cambio de mirada sobre la discapacidad intelectual.**  
Dra. Almudena Martorell Cafranga
- 3. Derechos de las personas con discapacidad intelectual.**  
Salvador Salido Dueñas
- 4. Escolarización: modalidades y tipos de apoyo para personas con discapacidad intelectual en la Comunidad de Madrid.**  
María Lourdes García López



# Módulo II.

## Desarrollo y discapacidad intelectual

Ponentes: Dra. Ana Berástegui Pedro-Viejo, M.ª Dolores González Martínez, Raúl González Castellanos, Dra. Leticia Boada Muñoz y Dra. Elena Urbiola Merina

Duración del módulo: **5 horas lectivas**

---

### 1. Desarrollo socioemocional en niñas y niños con discapacidad intelectual.

- Vínculo de apego y regulación emocional: el vínculo y la relación entre profesor/a y alumno/a.  
Dra. Ana Berástegui Pedro-Viejo
- Estilos parentales y discapacidad intelectual.  
M.ª Dolores González Martínez

### 2. Desarrollo de la afectividad y sexualidad de personas con discapacidad.

Raúl González Castellanos

### 3. Evaluación del desarrollo y cociente de desarrollo: motricidad, sociabilidad, comunicación y coordinación.

Dra. Leticia Boada Muñoz

### 4. Antes de llegar al colegio: atención temprana.

Dra. Elena Urbiola Merina



# Módulo III.

## La familia y la escuela

Ponentes: Israel Berenguer Muñoz, Paloma Peñas Dendarien, Dra. Susana Cruylles y Beatriz Pérez de Miguel Infante

Duración del módulo: **5 horas lectivas**

---

### **1. La familia: relaciones familiares, resiliencia y calidad de vida.** Israel Berenguer Muñoz

- El impacto emocional que tiene la discapacidad intelectual sobre la propia persona y su familia.
- Necesidades a las que se debe responder con la persona y con la familia. Coordinadas esenciales de la intervención.

### **2. La escuela: relaciones entre profesor/a y alumna/o.** **El autocuidado del docente.**

- Relaciones profesor/a – alumna/o, retos para los/las docentes y apoyo a las familias en el tránsito por el sistema educativo.  
Paloma Peñas Dendarien
- Estrés, resiliencia y autocuidados en docentes de Educación Especial.  
Susana Cruylles

### **3. Comunicación y coordinación escuela/familia.** Beatriz Pérez de Miguel Infante

- Continuidad de tácticas/estrategias de aprendizaje y de modelación/modificación de conducta en el entorno familiar.



# Módulo IV.

## Salud mental en las personas con discapacidad intelectual

Ponentes: Dra. Mara Parellada, Dra. María Casanueva Fernández, Dra. Lourdes Sapos Gálvez, Dra. Laura Sevilla Cermeño y Dra. Abigail Huertas Patón

Duración del módulo: **8 horas lectivas**

---

### 1. Modelo de vulnerabilidad-estrés en salud mental: factores de riesgo y de protección en las personas con discapacidad intelectual.

Dra. Mara Parellada

### 2. Trastornos mentales más frecuentes y sintomatología asociada en personas con discapacidad intelectual.

Dra. María Casanueva Fernández

### 3. Trastornos del Neurodesarrollo: TEA.

Dra. Lourdes Sapos Gálvez y Dra. Abigail Huertas Patón

- Definición y características.
- Dificultades adaptativas: derivadas de las dificultades de procesamiento sensorial, inflexibilidad, etc....
- Comorbilidades psiquiátricas específicas en personas con TEA, con y sin discapacidad Intelectual.

### 4. Alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual.

Dra. María Casanueva Fernández

### 5. Atención en Salud Mental para personas con discapacidad intelectual en la Comunidad de Madrid: recursos asistenciales.

Dra. Laura Sevilla Cermeño



# Módulo V. Herramientas de screening y de evaluación de la salud mental y las alteraciones de conducta en personas con discapacidad intelectual

Ponentes: **Marta Martínez Vega**

Duración del módulo: **1.30 horas lectivas**

---



# Módulo VI.

## Estrategias de intervención en Salud Mental, en personas con discapacidad intelectual

Ponentes: Marta Martínez Vega, Fernanda Sequera Fernández, Olga Barroso Braojos y Marta Casado Carrera

Duración del módulo: **5 horas lectivas**

---

- 1. El apoyo conductual positivo en el entorno escolar.**  
Marta Martínez Vega
- 2. Psicoterapia familiar: fortaleciendo vínculos.**  
Fernanda Sequera Fernández
- 3. Psicoterapias individuales.**  
Olga Barroso Braojos
- 4. Sistema integrador de intervención con personas con diagnóstico dual (trastorno mental y DI): modelo DIEM.**  
Marta Casado Carrera



# Módulo VII. Psicofarmacología e intervención psiquiátrica en personas con discapacidad intelectual

Ponentes: **Dra. Patricia Hernández Jusdado**

Duración del módulo: **1.30 horas lectivas**

---

- 1. Buenas prácticas en discapacidad intelectual: diagnóstico diferencial, administración y seguimiento de la medicación.**  
**Dra. Patricia Hernández Jusdado**



# Módulo VIII.

## Experiencias adversas y traumáticas

Ponentes: Beatriz Pérez de Miguel Infante, Dra. Covadonga Martínez Díaz-Caneja, Patricia Sanjorge Carretero e Isabel Cartagena Daudén

Duración del módulo: **4.30 horas lectivas**

---

- 1. Detección e intervención en casos de acoso escolar: bullying y cyberbullying.**  
Beatriz Pérez de Miguel Infante  
y Dra. Covadonga Martínez Díaz-Caneja
- 2. Prevención, detección e intervención en casos de maltrato.**  
Patricia Sanjorge Carretero
- 3. Prevención, detección e intervención en casos de abuso sexual.**  
Isabel Cartagena Daudén



# Nuestro equipo

## Dirección del curso

Ángela Ulloa Solís

Psicóloga sanitaria y psicoterapeuta infanto-juvenil. Directora de programas de la Fundación Alicia Koplowitz, Madrid, España.

## Coordinación

Aroa Huercio

Formación, Fundación Alicia Koplowitz, Madrid, España.

## Ponentes

Olga Barroso Braojos

Psicóloga experta en violencia de género, trauma y apego, Madrid, España.

Dra. Ana Berástegui Pedro Viejo

Psicóloga. Directora de la Cátedra de Familia y Discapacidad en la Fundación Repsol. Directora del Instituto Universitario de la Familia, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España.

Israel Berenguer Muñoz

Director de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual. Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Dra. Leticia Boada Muñoz

Psicóloga. Instituto de Psiquiatría, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.



### Isabel Cartagena Daudén

Coordinadora técnica de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual de la Fundación A LA PAR. Coordinadora del dispositivo de acogida temporal para mujeres con Discapacidad Intelectual víctimas de violencia de la Dirección General de Igualdad de la Comunidad de Madrid y gestionado por la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### Marta Casado Carrera

Coordinadora del Centro terapéutico DIEM de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### Dra. María Casanueva Fernández

Psiquiatra de la Infancia y Adolescencia, SESM-DI, Hospital de la Princesa, Madrid, España.

### Susana Cruylles

Psicóloga Clínica / Terapeuta de familia. Profesora consultora del programa ELSRP, Stanford University, California, USA.

### María Lourdes García López

Orientadora Educativa. Dra. en Educación. Profesora Asociada de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, España.

### Raúl González Castellanos.

Coordinador Equipos Psicosociales de Apoyo a la Discapacidad, Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### M<sup>a</sup> Dolores González Martínez

Psicóloga. Coordinadora de la Cátedra de Familia y Discapacidad de la Universidad Pontificia Comillas. Psicóloga clínica en el centro de Neurodesarrollo Pediátrico, NeuroPed, Madrid, España.



### Dra. Patricia Hernández Jurdado

Psiquiatría especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia y psicoterapia sistémica, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

### Dra. Abigail Huertas Patón

Psiquiatra, Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

### Dra. Covadonga Martínez Díaz-Caneja

Psiquiatra. Coordinadora de investigación. Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital General Universitario Gregorio Marañón IISGM, CIBERSAM, Universidad Complutense Madrid, España.

### Marta Martínez Vega

Psicóloga y facilitadora de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### Dra. Almudena Martorell Cafranga

Psicóloga. Presidenta de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### Dra. Mara Parellada

Co-directora del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental y Jefe de Sección del Neurodesarrollo del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

### Paloma Peñas Dendariena

Tutora de Programas Profesionales de Modalidad Especial, Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### Beatriz Pérez de Miguel Infante

Psicóloga en el Colegio de Educación Especial de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.



### Salvador Salido Dueñas

Operario del Taller de Imprenta, Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### Patricia Sanjorge Carretero

Psicóloga y facilitadora de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### Fernanda Sequera Fernández

Psicóloga del Equipo Psicosocial del C.E.E.C.O. de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

### Dra. Laura Sevilla Cermeño

Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

### Dra. Lourdes Sipos Gálvez

Psiquiatra infantil y de la adolescencia. Programa de Atención Médica Integral a personas con Trastorno del Espectro Autista (AMITEA). Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente Instituto de Psiquiatría y Salud Mental. Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

### Dra. Elena Urbiola Merina

Psiquiatra Infantil y del Adolescente. Unidad de Atención Médica Integral del Trastorno del Espectro Autista AMITEA, Instituto de Psiquiatría del Hospital Gregorio Marañón, Madrid, España.

En colaboración con

Fundación  
Alicia Koplowitz



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Accede al curso

<https://formacionsaludmental.portaleira.com/courses/dispacidadsaludmental>

## Secretaría técnica

MeetingCampus  
A/A Roser Gordó  
rgordo@meetingcampus.com  
www.meetingpharmagroup.com

