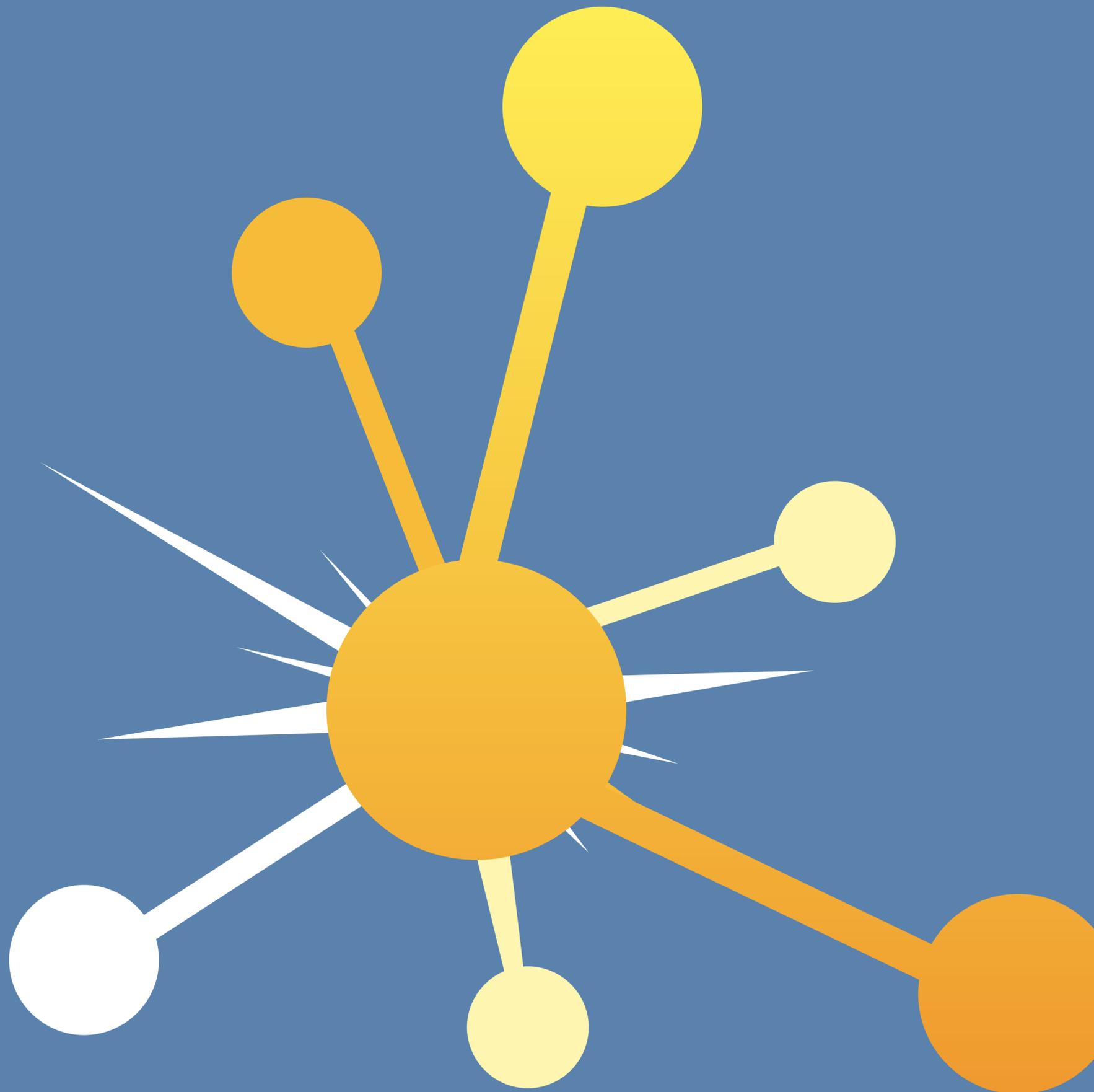


Curso online Test Barcelona-2

Introducción, administración y puntuación

Dirección

Dr. Jordi Peña-Casanova



Presentación del curso

El Test Barcelona es un instrumento general de evaluación neuropsicológica ampliamente utilizado en clínica e investigación. La nueva versión, Test Barcelona-2, conlleva una actualización radical de los fundamentos de la neuropsicología: se introduce un nuevo modelo funcional cerebral y se abandona el caduco enfoque centrado en la corteza cerebral. Además, se introducen las tecnologías de Internet en la gestión, puntuación, psicometría y realización de informes.

El Test Barcelona-2 representa una gran actualización de la versión anterior: actualización de los sistemas funcionales de las pruebas, rediseño de materiales, racionalización de variables, ampliación y re-conceptualización de la psicometría, inclusión de las evaluaciones neuropsiquiátrica y funcional, entre otras novedades.

El presente curso pretende aportar el conocimiento básico sobre el Test Barcelona-2 en cuanto a actualización, objetivos, contenidos, administración y puntuación. Se trata, fundamentalmente, de aportar los conocimientos necesarios para la administración del test en sus versiones convencional y electrónica.

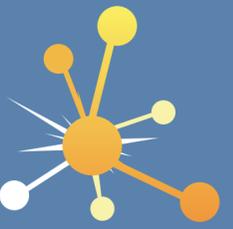
Este curso se complementa con el Curso avanzado que lanzaremos en otoño: Test Barcelona-2: interpretación (semiologatología neuropsicológicas).

Dirección

Dr. Jordi Peña-Casanova

Director-asesor. Máster de Neuropsicología y Neurología de la Conducta. Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal. *Universitat Autònoma de Barcelona.*

Neurólogo. Grupo de Investigación en Farmacología Integrada y Neurociencia de Sistemas. *Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques (IMIM): Barcelona*



Primera parte

1.1. Introducción y fundamentos

Jordi Peña-Casanova, Margarita Torrente Torné

- Preámbulo 1: modernización y actualización del proyecto.
- Preámbulo 2: aportaciones y fichas técnicas.
- El manual.
- Ideas fundamentales entrelazadas.
- El modelo funcional cerebral: la dicotomía rutina-novedad.
- Modelo de cinco bloques.
- Redes asociativas y redes sensoriales.
- Sistemas funcionales complejos.
- Elementos que componen el Test Barcelona-2.
- Novedad: perfiles neuropsiquiátrico y funcional.
- Instrucciones generales.
- Versiones transculturales y en distintas lenguas.

- Estación de trabajo: estructura y contenidos.
- Datos previos a la exploración neuropsicológica: visión simplificada.

1.2. Test Barcelona-2: versiones latinoamericanas

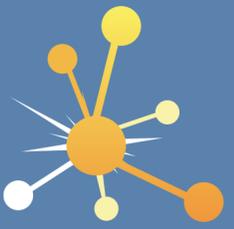
Jordi Peña-Casanova, Milagro del Cielo Jaén Vega

- Dialectos del español en América.
- Las lenguas indígenas en América.
- El proyecto de adaptación latinoamericana del TB-2.
- Conclusiones. Aportaciones.

1.3. Test Barcelona-2: registro, visita e inicio

Jordi Peña-Casanova

- Registro: datos de registro, neuropsicológicos y personales. Lateralidad.
- Visita(s): aspectos médicos y neurológicos de la neuropsicología.
- Inicio: (1) Condiciones de la entrevista y la exploración. (2) Nivel de conciencia.



Segunda parte

2.1. Normas de administración y de puntuación de los test

Jordi Peña-Casanova, Laia Vinaixa-Campos

Módulo 1: Lenguaje oral - Orientación - Atención

- Introducción.
- Lenguaje espontáneo.
- Escalas de afasia.
- Prosodia.
- Orientación: persona, espacio, tiempo.
- Dígitos.
- Lenguaje automático-control mental.
- Praxis orofonatoria.
- Repetición verbal.
- Repetición del error semántico.
- Denominación visuo-verbal.

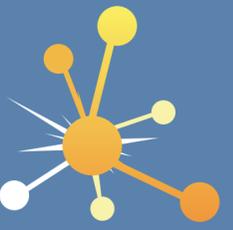
- Denominación verbo-verbal.
- Evocación categorial en asociaciones.
- Comprensión verbal.

Módulo 2: Lenguaje escrito

- Lectura-verbalización.
- Comprensión lectora.
- Mecánica de la escritura.
- Escritura al dictado.

Módulo 3: Motor – Praxis

- Gesto simbólico de comunicación.
- Mímica del uso de objetos.
- Uso secuencial de objetos (praxis ideatoria).
- Imitación de posturas (pseudogestos).
- Secuencias de posturas.
- Praxis constructiva gráfica simple, semicompleja y compleja.



Módulo 4: Percepción – Gnosis

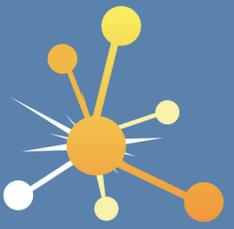
- Atención visuográfica.
- Reconocimiento y denominación de objetos en perspectiva no prototípica.
- Discriminación de imágenes superpuestas.
- Procesamiento del color.
- Procesamiento táctil.
- Reconocimiento digital.
- Orientación derecha-izquierda.
- Gnosis auditiva.

Módulo 5: Memoria

- Introducción. Memoria verbal de textos.
- Aprendizaje seriado de palabras.
- Memoria visual de elección inmediata.
- Memoria visual de reproducción diferida - figura compleja.

Módulo 6: Abstracto - Ejecutivo

- Información.
- Abstracción y comprensión verbal abstracta.
- Cálculo.
- Problemas aritméticos.
- Clave de números.
- Cubos.



Tercera parte

3.1 Estudios normativos y definición de perfiles cognitivos

Gonzalo Sánchez Benavides, Jordi Peña-Casanova

- Muestra normativa y procedimientos estadísticos.
- Características métricas de las variables estudiadas.
- Resultados y perfiles cognitivo.
- Datos normativos y perfiles gráficos.

3.2. Perfiles cognitivos específicos

Sonia Quiñones Úbeda, Jordi Peña-Casanova

- Introducción.
- Versión alfa.
- Versión beta.
- Versión abreviada o estándar.
- Versión de afasias y su forma simplificada.

- Versión complementaria Neuronorma.
- Versión forense-ecológica.
- Conclusiones. Aportaciones.

Recapitulación y palabras finales

Jordi Peña-Casanova

Formación online de 15 horas lectivas

A quién va dirigido...

Por su contenido científico y práctico, este curso va dirigido a psicólogos, neuropsicólogos, psiquiatras, neurólogos y logopedas (fonoaudiólogos), que deseen actualizarse en la exploración neuropsicológica básica, tomando como modelo el Test Barcelona-2.

También tiene interés para estudiantes de neuropsicología que se inicien en la exploración cognitiva.

Profesorado

Jaén Vega, Milagro del Cielo

Programa IFARHU-SENACYT. Panamá.
Departament de Psiquiatria i Medicina Legal.
Universitat Autònoma de Barcelona

Peña-Casanova, Jordi

Máster de Neuropsicología y Neurología de la Conducta. Departamento de Psiquiatria y Medicina Legal. *Universitat Autònoma de Barcelona*. Grupo de Investigación en Farmacología Integrada y Neurociencia de Sistemas. *Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques (IMIM)*: Barcelona

Quiñones Úbeda, Sonia

Hospital Benito Menni CASM,
Sant Boi de Llobregat

Sánchez Benavides, Gonzalo

Fundació Pasqual Maragall (Barcelonaβeta Brain Research Center). Barcelona

Torrente Torné, Margarita

Departament de Psicologia,
Universitat Rovira i Virgili. Tarragona

Vinaixa Campos, Laia

Programa de Neurociencias. Instituto Mar de Investigaciones Médicas. Barcelona

Comité asesor científico, docente y editorial

Local

- **Diéguez Vide, Faustino**
Barcelona
- **Ensenyat Cantallops, Antonia**
Badalona
- **Esteba Castillo, Susanna**
Girona
- **Gómez Hernández, Josep**
Barcelona
- **García Meilán, Juanjo**
Salamanca
- **García Molina, Alberto**
Badalona
- **Garolera Freixa, Maite**
Terrassa
- **Gramunt Fombuena, Nina**
Barcelona
- **Matías Guiu, Jordi**
Madrid
- **Peña-Casanova, Jordi**
Barcelona
- **Rivera Avila, Neus**
Barcelona
- **Roldán Tapia, María Dolores**
Almería
- **Rosell Clari, Vicent**
València
- **Sánchez Benavides, Gonzalo**
Barcelona
- **Solís Coca, Eulalia**
Barcelona
- **Torrente Torné, Margarita**
Tarragona
- **Vilajosana Chertó, Enric**
Barcelona
- **Vinaixa Campos, Laia**
Barcelona

Internacional

- **Arévalo Bonilla, Lisette**
San Salvador, El Salvador
- **Casanova, Michelle**
Santiago de Chile, Chile
- **Castillo Valdiviezo, Carina**
Riobamba, Ecuador
- **Castro Vargas, Yanet**
Cusco, Perú
- **Dechent, Claudia**
Santiago de Chile, Chile
- **Díaz Victoria, Ana Ruth**
C. de México, México
- **García Ortiz, Lorena**
Bogotá, Colombia
- **González Victoriano, Rafael**
Santiago de Chile, Chile
- **Jaén Vega, Milagro del Cielo**
C. de Panamá, Panamá
- **Ocampo Barba, Ninoska**
Santa Cruz, Bolivia
- **Ramírez Bermudez, Jesús**
Ciudad de México, México
- **Sigg, Jorge**
C. de México, México
- **Torralva, Teresa**
Buenos Aires, Argentina
- **Villa Rodríguez, Miguel Ángel**
C. de México, México
- **Villaseñor Cabrera, Teresita**
Guadalajara, México

Objetivos generales

El curso **Test Barcelona-2: introducción, administración y puntuación** tiene como objetivo fundamental aportar la formación necesaria para entender la estructura y composición de la prueba, así como su administración y puntuación. Estos objetivos se especifican a continuación:

- Analizar el modelo funcional cerebral subyacente en la evaluación: cinco bloques funcionales.
- Diferenciar los elementos que componen el modelo de Test Barcelona.
- Actualizar los contenidos y aspectos técnicos generales de Test Barcelona.
- Entender el protocolo completo y las versiones abreviadas y específicas.
- Conocer las adaptaciones latinoamericanas.
- Aprender la psicometría y los datos normativos correspondientes.
- Analizar las diferentes evaluaciones neuropsiquiátrica y funcional.
- Aplicar correctamente las normas de administración y de puntuación de los test.

Recursos del curso online

- 30 vídeos.
- 12 presentaciones descargables en formato pdf (con espacios para notas).
- Materiales complementarios: Protocolos en versión española. Hojas del paciente. Perfil Neuropsiquiátrico-conducta. Perfil Funcional (vida diaria). Perfiles (hojas para registrar los resultados), modelo de la versión completa. Vídeos de guía de la Estación de Trabajo (general, visitas y perfiles).
- Pruebas de autoevaluación “tipo test” (elección múltiple) con justificación de la respuesta correcta.
- Diploma de finalización con las horas lectivas (descargable).

Inscripción

PVP: 220 € (o equivalente en dólares)

Si formas parte de una institución o sociedad que puedan estar interesadas en hacer difusión de este magnífico programa científico, contáctanos para establecer un convenio de colaboración y obtener un descuento de inscripción para todos sus miembros.

Convenio científico

**Col·legi de Logopedes
de Catalunya**



Información y contacto

A/A Roser Gordó

rgordo@meetingcampus.com

www.meetingcampus.com

