



6^a Edición

Fundación
Alicia Koplowitz

Formación en Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia

Curso para docentes y profesionales de departamentos
de orientación y enfermería escolar de centros educativos



Descripción y Objetivos

El objetivo general es promover la detección y el abordaje tempranos de los problemas de **salud mental**, cuyos signos de alarma pueden identificarse en el **entorno escolar**, así como promover la integración de las alumnas y los alumnos que los padecen.

Los objetivos específicos Incluyen:

Proporcionar **conocimientos teóricos básicos** sobre salud mental de la infancia y la adolescencia.

Ofrecer **herramientas básicas de identificación de signos de alarma** de problemas o trastornos de salud mental infanto-juvenil.

Promover la **integración**, en el entorno escolar, de las alumnas y los alumnos que presentan algún problema o trastorno de salud mental.

Promover la **toma de conciencia** sobre los problemas/trastornos de salud mental en niñas, niños y adolescentes y sobre cómo afectan a su funcionamiento.

Favorecer el desarrollo de **actitudes y acciones promotoras de salud mental y bienestar emocional** en la **infancia y adolescencia**.

A quién va dirigido

Docentes y profesionales de departamentos de orientación y enfermería escolar de centros educativos.



Metodología y Desarrollo

El curso se realiza en formato online, en la plataforma de formación de la Fundación Alicia Koplowitz.

La duración total es de treinta y cinco horas e incluye: las ponencias, los trabajos de evaluación, el material de lectura y el *webinar* de cierre.

1.

Seis módulos de contenidos teóricos, entre los que se distribuyen veintiocho temas.

Cada clase, de una hora, incluye: las grabaciones en vídeo de los ponentes, las ponencias, el material de lectura y las actividades de evaluación.

2.

Evaluación.

- a. Planteamiento de preguntas, tipo test, sobre un caso práctico.
- b. Preguntas breves (V/F) después de cada ponencia.

3.

Webinar en directo.

Durante todo el curso habrá un buzón de preguntas abierto en la plataforma.

Asimismo, se podrán hacer preguntas a los ponentes, en directo, en el *webinar* de cierre del curso (2 horas).





Módulo I. Conceptos básicos en Salud Mental Infanto-Juvenil

Ponentes: Dra. Ana Pascual, Dra. Laia Villalta, Dra. Laura Sevilla
y Dra. María Dolores Picouto

Duración del módulo: 5 horas lectivas

1. Desarrollo evolutivo normal y vínculo de apego.

Dra. Ana Pascual

2. Contexto psicológico y social en la infancia y la adolescencia.

Dra. Ana Pascual

- Interacción vulnerabilidad-estrés.
- La relación profesor/a – alumno/a.
- Poblaciones de riesgo.

3. Modelos parentales.

Dra. Laia Villalta

4. Servicios públicos de atención en Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia.

- Servicios asistenciales en la Comunidad de Madrid / Málaga.

Dra. Laura Sevilla

- Integración de niños/as y adolescentes con trastornos graves
en el contexto escolar.

Dra. María Dolores Picouto



Módulo II.

Primera Infancia: de 0 a 6 años (Educación Infantil)

Ponentes: Dra. Sabela Alonso, Dr. Julio Vaquerizo, Dra. Mara Parellada y Dra. Antonia San José

Duración del módulo: 5 horas lectivas

1. Desarrollo en la primera Infancia: hitos evolutivos, temperamento y variabilidad interpersonal.

Dra. Sabela Alonso

2. Emociones y comportamiento en la primera infancia.

Dra. Sabela Alonso

- Alteraciones del comportamiento: problemas de conducta.
- Ansiedad y sus manifestaciones.
- Alteraciones del estado de ánimo.

3. Comunicación, lenguaje y aprendizaje.

Dr. Julio Vaquerizo

4. Alteraciones y Trastornos del Neurodesarrollo.

Dra. Mara Parellada y Dra. Antonia San José



Módulo III.

Etapa escolar: de 6 a 12 años

(Educación Primaria)

Ponentes: Dra. Carolina Ángel, Dra. Laura Sevilla, Dra. Itziar Baltasar, Dra. Laia Villalta, Dra. Ana Pascual y Dr. Víctor Pereira-Sánchez

Duración del módulo: 7 horas lectivas

1. Desarrollo en la edad escolar: de la niñez a la pubertad.

Dra. Carolina Ángel

2. Emociones en la edad escolar.

- Ansiedad y sus manifestaciones.

Dra. Laura Sevilla

- Alteraciones del estado de ánimo.

Dra. Itziar Baltasar

- Conductas autolesivas y suicidio.

Dra. Itziar Baltasar

3. Alteraciones de la conducta alimentaria.

Dra. Laia Villalta

4. Alteraciones del aprendizaje y del comportamiento.

- Inteligencia y trastornos del aprendizaje.

Dra. Ana Pascual

- El Trastorno por Déficit de Atención con-sin Hiperactividad (TDAH) y otras alteraciones del comportamiento.

Dr. Víctor Pereira-Sánchez

- Manejo de comportamientos disruptivos en el aula.

Dr. Víctor Pereira-Sánchez



Módulo IV. Adolescencia: de 12 a 18 años (ESO y Bachillerato)

Ponentes: Dra. Alba Vilaplana, Dra. Itziar Baltasar, Dra. Laura Sevilla, Dra. Ana Belén Calvo, Dr. Gonzalo Salazar, Dra. Mara Parellada y Dra. Antonia San José

Duración del módulo: 7 horas lectivas

1. Desarrollo y adolescencia.

Dra. Alba Vilaplana

2. Las emociones en la adolescencia.

- Ansiedad y sus manifestaciones.

Dra. Laura Sevilla

- Alteraciones del estado de ánimo.

Dra. Itziar Baltasar

- Conductas autolesivas y suicidio.

Dra. Itziar Baltasar

3. Alteraciones de la conducta alimentaria.

Dr. Gonzalo Salazar

4. Abuso de sustancias y adicciones.

Dra. Ana Belén Calvo

5. Psicosis y adolescencia.

Dra. Ana Belén Calvo

6. Alteraciones y Trastornos del Neurodesarrollo en la adolescencia.

Dra. Mara Parellada y Dra. Antonia San José



Módulo V. Experiencias adversas y traumáticas en la infancia y la adolescencia

Ponentes: **Dra. Ana Pascual**

Duración del módulo: 1 hora lectiva

1. Acoso escolar, abusos y otros eventos traumáticos.

Dra. Ana Pascual



Módulo VI.

Promoción de la salud y bienestar emocional

Ponentes: Dr. Gonzalo Salazar, Dra. Ana Belén Calvo, Dra. Alba Vilaplana y Beatriz Izquierdo

Duración del módulo: 4 horas lectivas

- 1. Factores protectores y promotores de Salud Mental y bienestar emocional.**
Dr. Gonzalo Salazar
- 2. Promoción de la salud y el bienestar emocional en la adolescencia: relaciones afectivo-sexuales saludables.**
Dra. Alba Vilaplana
- 3. Uso y abuso de las nuevas tecnologías.**
Dra. Ana Calvo y Beatriz Izquierdo
- 4. Hipersexualización de la infancia-adolescencia en la era digital.**
Dra. Alba Vilaplana



Nuestro equipo

Dirección del curso

Ángela Ulloa

Psicóloga sanitaria y psicoterapeuta infanto-juvenil. Directora de Programas de la Fundación Alicia Koplowitz, Madrid, España.

Coordinación

Aroa Huercio Miró

Coordinación Programa de Formación, Fundación Alicia Koplowitz, Madrid, España.

Ponentes

Dra. Sabela Alonso

Psiquiatra Infanto-Juvenil. FEA Psiquiatría Infanto Juvenil Centro de Salud Mental de Argüelles. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid, España.

Dra. Carolina Ángel

Directora y docente del curso de Experto en Psicoterapia Emocional Sistémica Infanto-Juvenil en Psicólogos Pozuelo. Coordinadora y docente de la asignatura de Familia y Pareja en el MGPS en UEM, España.

Dra. Itziar Baltasar

Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría del Niño y Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, HGU Gregorio Marañón, Madrid, España.



Nuestro equipo

Dra. Ana Belén Calvo

Profesora Titular. Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica. Facultad de psicología. Universidad Complutense de Madrid, España.

Beatriz Izquierdo

Licenciada en Derecho y especializada en Derecho Penal, Criminología y Derecho Penitenciario por la Universidad Complutense de Madrid. Experta en Oratoria y Argumentación Jurídica. Responsable de proyectos de la Fundación SOL (Safe on line). Miembro del comité de 50 expertos creado por el Gobierno de España, desde el Ministerio de Juventud e Infancia, para la protección de los menores en el entorno digital, donde coordina el grupo de Pornografía, Violencia y Abusos sexuales.

Dra. Mara Parellada

Co-directora del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental y Jefa del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

Dra. Ana Pascual

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Servicio de tratamiento intensivo de niños/as y adolescentes, Hospital Maudsley, Londres, Reino Unido.

Dr. Víctor Pereira-Sánchez

Profesor Asistente de Psiquiatría Infantil y Adolescente, New York University. Investigador Post Doctoral, Columbia University, Nueva York. Profesor Visitante de Psiquiatría y Salud Pública, Amoud University, Borama, Somaliland, Estados Unidos.

Dra. María Dolores Picouto

Especialista en psiquiatría infantil y de la adolescencia. Unidad de Ingreso de Adolescentes. Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Gregorio Marañón, Madrid, España.



Nuestro equipo

Dr. Gonzalo Salazar

Psiquiatra consultor, South London and Maudsley NHS Foundation Trust, Londres. Profesor Asociado Psiquiatría del Niño y del Adolescente. King's College, London, Reino Unido.

Dra. Antonia San José

Investigadora post-doctoral, Fundación para la Investigación Biosanitaria, Hospital General Universitario Gregorio Marañón y CIBERSAM, Madrid, España.

Dra. Laura Sevilla Cermeño

Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón Madrid, España.

Dr. Julio Vaquerizo

Psiquiatra de niños/as y adolescentes, Equipo de trastornos del neurodesarrollo. West London NHS Trust, Londres, Reino Unido.

Dra. Alba Vilaplana

Psicóloga clínica - sexóloga clínica. Unidad de Salud Sexual y Reproductiva de Llíria. Hospital Arnau de Vilanova. Valencia.

Dra. Laia Villalta

MD.PhD. Psiquiatra de la Infancia y la Adolescencia. Responsable de Docencia Área de Salud Mental, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona, España.

En colaboración con



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Fundación
Alicia Koplowitz

Secretaría técnica

MeetingCampus
A/A Roser Gordó
rgordo@meetingcampus.com
www.meetingpharmacgroup.com



MeetingCampus