



Fundación
Alicia Koplowitz

En colaboración con:



Formación en Discapacidad Intelectual y Salud Mental

Curso para profesionales de centros educativos

2ª edición



Objetivos

El **objetivo general** del curso es dotar a los participantes de herramientas y conocimientos básicos para prevenir y detectar problemas de salud mental en niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual, en el entorno escolar; así como para promover la integración de aquellas y aquellos que los sufren.

Los objetivos específicos incluyen:

- Proporcionar conocimientos teóricos básicos sobre salud mental en personas con discapacidad intelectual.
- Proporcionar habilidades básicas de identificación de signos de alarma de trastornos de salud mental en personas con discapacidad intelectual en el entorno escolar.
- Facilitar herramientas para abordar situaciones relacionadas con problemas de salud mental en personas con discapacidad intelectual en el entorno educativo.
- Promover la toma de conciencia sobre los problemas en la salud mental en personas con discapacidad intelectual y cómo afectan a su funcionamiento.
- Favorecer el desarrollo de actitudes y acciones promotoras de salud mental y bienestar emocional de las personas con discapacidad intelectual, así como una mirada inclusiva e integradora.

A quién va dirigido

Profesionales de centros educativos que trabajan con personas con discapacidad intelectual.



Metodología y desarrollo

El curso está impartido por profesionales tanto del ámbito educativo, como del ámbito de la salud mental infanto-juvenil, con experiencia en el trabajo con personas con discapacidad. Para la consecución de los objetivos marcados se expondrán los conocimientos teóricos necesarios y se aportarán experiencias prácticas de los/las profesionales, tanto del equipo docente del curso, como de los/las participantes.

El formato del curso es online, no tutorizado, a través de la plataforma digital de formación de la Fundación Alicia Koplowitz.

La duración es de treinta y cinco horas que se distribuyen de la siguiente manera:

1. Ocho módulos de formación, entre los que se distribuyen 33 horas lectivas.

Cada tema incluye: las grabaciones en vídeo y presentaciones de los ponentes, el material de lectura y las actividades de evaluación.

2. Evaluación.

- a) El planteamiento un caso práctico con preguntas (tipo test).
- b) Preguntas breves (tipo V/F) para responder después de cada ponencia grabada.

3. Webinar en directo.

Una vez completada la parte teórica del curso, se realiza un *webinar* de cierre, donde los ponentes atienden a las preguntas y cuestiones de los participantes.

La formación está acreditada por la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid.

Duración del curso

35 horas (33 horas de contenidos teóricos y *webinar* de cierre de 2 horas).





Módulo I.

La discapacidad intelectual: consideraciones generales y nuevos paradigmas

Ponentes: Dra. Almudena Martorell Cafranga, Salvador Salido Dueñas y María Lourdes García López

Duración del módulo: **2.30 horas lectivas**

- 1. ¿Qué es discapacidad? Evolución histórica de la conceptualización de la discapacidad.**
Dra. Almudena Martorell Cafranga
- 2. Cambio de mirada sobre la discapacidad intelectual.**
Dra. Almudena Martorell Cafranga
- 3. Derechos de las personas con discapacidad intelectual.**
Salvador Salido Dueñas
- 4. Escolarización: modalidades y tipos de apoyo para personas con discapacidad intelectual en la Comunidad de Madrid.**
María Lourdes García López



Módulo II.

Desarrollo y discapacidad intelectual

Ponentes: Dra. Ana Berástegui Pedro-Viejo, M.^a Dolores González Martínez, Raúl González Castellanos, Dra. Leticia Boada Muñoz y Dra. Elena Urbiola Merina

Duración del módulo: **5 horas lectivas**

1. Desarrollo socioemocional en niñas y niños con discapacidad intelectual.

- Vínculo de apego y regulación emocional: el vínculo y la relación entre profesor/a y alumno/a.
Dra. Ana Berástegui Pedro-Viejo
- Estilos parentales y discapacidad intelectual.
M.^a Dolores González Martínez

2. Desarrollo de la afectividad y sexualidad de personas con discapacidad.

Raúl González Castellanos

3. Evaluación del desarrollo y cociente de desarrollo: motricidad, sociabilidad, comunicación y coordinación.

Dra. Leticia Boada Muñoz

4. Antes de llegar al colegio: atención temprana.

Dra. Elena Urbiola Merina



Módulo III.

La familia y la escuela

Ponentes: Israel Berenguer Muñoz, Paloma Peñas Dendarien,
Dra. Susana Cruylles y Beatriz Pérez de Miguel Infante

Duración del módulo: **5 horas lectivas**

1. **La familia: relaciones familiares, resiliencia y calidad de vida.**

Israel Berenguer Muñoz

- El impacto emocional que tiene la discapacidad intelectual sobre la propia persona y su familia.
- Necesidades a las que se debe responder con la persona y con la familia. Coordinadas esenciales de la intervención.

2. **La escuela: relaciones entre profesor/a y alumna/o.**

El autocuidado del docente.

- Relaciones profesor/a – alumna/o, retos para los/las docentes y apoyo a las familias en el tránsito por el sistema educativo.
Paloma Peñas Dendarien
- Estrés, resiliencia y autocuidados en docentes de Educación Especial.
Susana Cruylles

3. **Comunicación y coordinación escuela/familia.**

Beatriz Pérez de Miguel Infante

- Continuidad de tácticas/estrategias de aprendizaje y de modelación/modificación de conducta en el entorno familiar.



Módulo IV.

Salud mental en las personas con discapacidad intelectual

Ponentes: Dra. Mara Parellada, Dra. María Casanueva Fernández, Dra. Lourdes Sapos Gálvez, Dra. Laura Sevilla Cermeño y Dra. Abigail Huertas Patón

Duración del módulo: **8 horas lectivas**

1. Modelo de vulnerabilidad-estrés en salud mental: factores de riesgo y de protección en las personas con discapacidad intelectual.

Dra. Mara Parellada

2. Trastornos mentales más frecuentes y sintomatología asociada en personas con discapacidad intelectual.

Dra. María Casanueva Fernández

3. Trastornos del Neurodesarrollo: TEA.

Dra. Lourdes Sapos Gálvez y Dra. Abigail Huertas Patón

- Definición y características.
- Dificultades adaptativas: derivadas de las dificultades de procesamiento sensorial, inflexibilidad, etc....
- Comorbilidades psiquiátricas específicas en personas con TEA, con y sin discapacidad Intelectual.

4. Alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual.

Dra. María Casanueva Fernández

5. Atención en Salud Mental para personas con discapacidad intelectual en la Comunidad de Madrid: recursos asistenciales.

Dra. Laura Sevilla Cermeño



Módulo V.

Herramientas de screening y de evaluación de la salud mental y las alteraciones de conducta en personas con discapacidad intelectual

Ponentes: Marta Martínez Vega

Duración del módulo: 1.30 horas lectivas



Módulo VI.

Estrategias de intervención en Salud Mental, en personas con discapacidad intelectual

Ponentes: Marta Martínez Vega, Fernanda Sequera Fernández, Olga Barroso Braojos y Marta Casado Carrera

Duración del módulo: **5 horas lectivas**

- 1. El apoyo conductual positivo en el entorno escolar.**
Marta Martínez Vega
- 2. Psicoterapia familiar: fortaleciendo vínculos.**
Fernanda Sequera Fernández
- 3. Psicoterapias individuales.**
Olga Barroso Braojos
- 4. Sistema integrador de intervención con personas con diagnóstico dual (trastorno mental y DI): modelo DIEM.**
Marta Casado Carrera



Módulo VII.

Psicofarmacología e intervención psiquiátrica en personas con discapacidad intelectual

Ponentes: Dra. Patricia Hernández Jusdado

Duración del módulo: **1.30 horas lectivas**

- 1. Buenas prácticas en discapacidad intelectual: diagnóstico diferencial, administración y seguimiento de la medicación.**
Dra. Patricia Hernández Jusdado



Módulo VIII.

Experiencias adversas y traumáticas

Ponentes: Beatriz Pérez de Miguel Infante, Dra. Covadonga Martínez Díaz-Caneja, Patricia Sanjorge Carretero e Isabel Cartagena Daudén

Duración del módulo: **4.30 horas lectivas**

- 1. Detección e intervención en casos de acoso escolar: bullying y cyberbullying.**
Beatriz Pérez de Miguel Infante
y Dra. Covadonga Martínez Díaz-Caneja
- 2. Prevención, detección e intervención en casos de maltrato.**
Patricia Sanjorge Carretero
- 3. Prevención, detección e intervención en casos de abuso sexual.**
Isabel Cartagena Daudén



Nuestro equipo

Dirección del curso

Ángela Ulloa Solís

Psicóloga sanitaria y psicoterapeuta infanto-juvenil. Directora de programas de la Fundación Alicia Koplowitz, Madrid, España.

Coordinación

Aroa Huercio

Formación, Fundación Alicia Koplowitz, Madrid, España.

Ponentes

Olga Barroso Braojos

Psicóloga experta en violencia de género, trauma y apego, Madrid, España.

Dra. Ana Berástegui Pedro Viejo

Psicóloga. Directora de la Cátedra de Familia y Discapacidad en la Fundación Repsol. Directora del Instituto Universitario de la Familia, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España.

Israel Berenguer Muñoz

Director de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual. Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Dra. Leticia Boada Muñoz

Psicóloga. Instituto de Psiquiatría, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.



Isabel Cartagena Daudén

Coordinadora técnica de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual de la Fundación A LA PAR. Coordinadora del dispositivo de acogida temporal para mujeres con Discapacidad Intelectual víctimas de violencia de la Dirección General de Igualdad de la Comunidad de Madrid y gestionado por la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Marta Casado Carrera

Coordinadora del Centro terapéutico DIEM de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Dra. María Casanueva Fernández

Psiquiatra especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Coordinadora del Servicio Especializado en Salud Mental y Discapacidad Intelectual (SESM-DI). Hospital de la Princesa, Madrid, España.

Susana Cruylles

Psicóloga Clínica / Terapeuta de familia. Profesora consultora del programa ELSRP, Stanford University, California, USA.

María Lourdes García López

Orientadora Educativa. Dra. en Educación. Profesora Asociada de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Raúl González Castellanos.

Coordinador Equipos Psicosociales de Apoyo a la Discapacidad, Fundación A LA PAR, Madrid, España.

M^a Dolores González Martínez

Psicóloga. Coordinadora de la Cátedra de Familia y Discapacidad de la Universidad Pontificia Comillas. Psicóloga clínica en el centro de Neurodesarrollo Pediátrico, NeuroPed, Madrid, España.



Dra. Patricia Hernández Jusado

Psiquiatría especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia y psicoterapia sistémica, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

Dra. Abigail Huertas Patón

Psiquiatra, Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

Dra. Covadonga Martínez Díaz-Caneja

Psiquiatra. Coordinadora de investigación. Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital General Universitario Gregorio Marañón IISGM, CIBERSAM, Universidad Complutense Madrid, España.

Marta Martínez Vega

Psicóloga y facilitadora de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Dra. Almudena Martorell Cafranga

Psicóloga. Presidenta de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Dra. Mara Parellada

Co-directora del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental y Jefa del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

Paloma Peñas Dendariena

Tutora de Programas Profesionales de Modalidad Especial, Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Beatriz Pérez de Miguel Infante

Psicóloga en el Colegio de Educación Especial de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.



Salvador Salido Dueñas

Operario del Taller de Imprenta, Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Patricia Sanjorge Carretero

Psicóloga y facilitadora de la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Fernanda Sequera Fernández

Psicóloga del Equipo Psicosocial del C.E.E.C.O. de la Fundación A LA PAR, Madrid, España.

Dra. Laura Sevilla Cermeño

Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

Dra. Lourdes Sipos Gálvez

Psiquiatra infantil y de la adolescencia. Programa de Atención Médica Integral a personas con Trastorno del Espectro Autista (AMITEA). Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente Instituto de Psiquiatría y Salud Mental. Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España.

Dra. Elena Urbiola Merina

Psiquiatra Infantil y del Adolescente. Unidad de Atención Médica Integral del Trastorno del Espectro Autista AMITEA, Instituto de Psiquiatría del Hospital Gregorio Marañón, Madrid, España.

En colaboración con

Fundación
Alicia Koplowitz



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Accede al curso

<https://formacionsaludmental.portaleira.com/courses/dispacidadsaludmental>

Secretaría técnica

MeetingCampus
A/A Roser Gordó
rgordo@meetingcampus.com
www.meetingpharmagroup.com

